*Приложение №2*

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №40
города Тюмени
_____ И.В. Бутакова
Приказ от 14.10.2026г. №396-од

# ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени

Тюмень, 2026-2027

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

***Цель школьного ППк:***

Создание системы психолого--педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

***Задачи ППк:***

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
2.Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
3. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся;
4. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
5. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;

***Работа ППк проходит по следующим направлениям:***

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

***Состав ППк:***

Председатель ППк – заместитель директора по УР
Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

***В обязанности членов ППк входит:***

- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

# ПЛАН РАБОТЫ
# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА
## на 2026-2027 учебный год

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 12. | Согласование плана взаимодействия.<br>Утверждение плана работы | август | председатель ППк – зам.директора |
| 13. | *Заседание ППК №1*<br>«О формировании банка данных на детей с ОВЗ, детей-инвалидов.<br>1. Утверждение состава ППК.<br>2. Обсуждение плана работы школьной ППк на 2025 - 2026 учебный год. Внесение изменений, утверждение<br>3. Выявление детей с ОВЗ, детей-инвалидов.<br>4. Утверждение списков обучающихся домашнего обучения на основании медицинских заключений | сентябрь-октябрь | председатель, члены школьного ППк |
| 14. | « Адаптационный период и готовность к обучению в школе».<br>Особенности адаптационного периода у 1-х , 5-х классов.<br>Итоги обследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов.<br>Выдача рекомендаций педагогам, работающим в 1-ом,5-м классе.<br>Выявление детей с трудностями в обучении с целью направления на городскую ППК<br>Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения<br>Отчет классных руководителей о динамике развития детей обучающихся по адаптированным программам.<br>Общешкольные родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников, пятиклассников» | октябрь-ноябрь | председатель и члены ППК,<br>классные руководители 1, 5 классов, педагоги, работающие на классах |
| 15. | Разработка рекомендаций для учителей.<br>Консультации педагогов | в течение года | педагог-психолог |
| 16. | Консультации для родителей:<br>педагога – психолога,<br>социального педагога | по запросам (по графику работы) | специалисты ППк |
| 17. | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов учащихся. | в течение года | педагог-психолог, логопед |
| 18. | Консультация для педагогов на тему: «Методы обучения детей с различными типами обучаемости» | декабрь | социальный педагог, педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 19. | *Заседание ППК.№ 2*<br>«Планирование дальнейших индивидуальных маршрутов обучающихся»<br>Оценка деятельности школьного ППк за 2026-2027 учебный год<br>Отчет классных руководителей о динамике развития детей обучающихся по адаптированным программам | май | председатель и члены ППК,<br>классные руководители,<br>педагоги, работающие на классах |
| 20. | Диагностическое обследование учащихся 4 классов «Готовность к обучению в среднем звене» | апрель | педагог-психолог |
| 21. | Анализ социально-психологического сопровождения обучающихся школы за учебный год.<br>Итоги работы школьного ППк.<br>Аналитический отчет. (оформление документации) | май | классные руководители<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| 22. | Подготовка документов на городскую ПМПК | в течение года | Классные руководители,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог |
| Внеплановые консилиумы<br>*проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.* | | | |
| 1 | Перевод обучающихся на индивидуальные маршруты. | в течение года | председатель и члены ППК,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники |
| 2 | Изменение формы обучения. | в течение года | председатель и члены ППК,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники |
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | в течение года | председатель и члены ППК,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники |
| 4 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями обучающихся | в течение года | председатель и члены ППК,<br>классные руководители,<br>учителя-предметники |
| 5 | Направление учащихся в логопункт МАОУ СОШ № 40 | в течение года | председатель и члены ППК,<br>классные руководители |