



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



РОСАТОМ



# Проект: «Оптимизация процесса сдачи отчетной документации учителями»

Руководитель проекта:  
Тренина Елена Валерьевна,  
заместитель директора

Тюмень, 2025



Карточка проекта  
«Оптимизация процесса сдачи отчетной документации учителями»  
МАОУ СОШ № 40 города Тюмени



Согласовано  
Директор Департамента экономики Тюменской области

/ М.М. Скворцов

«24» февраля 2025

Руководитель МАОУ СОШ № 40 города  
Тюмени

/ О. А. Пилецкая

Руководитель проекта:

/ Е.В. Тренина

1. Вовлеченные лица и рамки проекта

**Заказчик проекта:** Пилецкая Ольга Александровна, директор.  
**Владелец процесса:** Пилецкая Ольга Александровна, директор.  
**Периметр проекта:** Корпус МАОУ СОШ № 40 города Тюмени по адресу ул. Профсоюзная, 46.  
**Границы процесса:** от момента запроса отчета до момента принятия отчета.  
**Руководитель проекта:** Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора.  
**Команда проекта:** Мороков Евгений Валерьевич, учитель; Вахрушева Юлия Вадимовна, учитель, Ширшова Полина Александровна, учитель; Тимофеева Екатерина Алексеевна, учитель

2. Обоснование выбора

**Ключевой риск:** высокая бюрократическая нагрузка на педагога.

**Проблемы:**

1. Дублирование информации в отчетах.
2. Срыв запланированных мероприятий.

3. Цели и плановый эффект

| №  | Наименование показателя, единица измерения                      | Текущий показатель | Целевой показатель |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | Количество отчетов систематически предоставляемых педагогом, шт | 17                 | Не более 7         |
| 2. | Доля несвоевременно проведенных школьных мероприятий, %         | *                  | 0                  |
| 3. | Количество случаев дублирования информации в отчетах, шт        | *                  | 0                  |

\* показатель будет уточнен после проведения картирования

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 24.02.2025
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 25.02.2025 – 28.04.2025  
разработка карты текущего состояния процесса – 25.02.2025 – 31.03.2025  
анализ и оценка текущего состояния процесса – 25.02.2025 – 31.03.2025  
разработка карты целевого состояния процесса – 01.04.2025 – 14.04.2025  
разработка плана реализации проекта – 15.04.2025 – 28.04.2025
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 29.04.2025 – 07.05.2025
4. Внедрение улучшений – 12.05.2025 – 15.07.2025
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 16.07.2025 – 19.08.2025
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 20.08.2025 – 22.08.2025



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



## Команда проекта

| №<br>п/п | ФИО                                               | Должность             |
|----------|---------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.       | Тренина Елена Валерьевна,<br>руководитель проекта | Заместитель директора |
| 2.       | Мороков Евгений Валерьевич                        | Учитель               |
| 3.       | Вахрушева Юлия Вадимовна                          | Учитель               |
| 4.       | Ширшова Полина Александровна                      | Учитель               |
| 5.       | Тимофеева Екатерина Алексеевна                    | Учитель               |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



## Обоснование выбора проекта

**Ключевой риск:** высокая бюрократическая нагрузка на педагога

### Проблемы:

1. Дублирование информации в отчетах;
2. Срыв запланированных мероприятий.



## Целевые показатели проекта

| №<br>п/п | Наименование показателя, единица измерения                      | Текущие показатели | Целевые показатели |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1.       | Количество отчетов систематически предоставляемых педагогом, шт | 17                 | Не более 7         |
| 2.       | Доля несвоевременно проведённых школьных мероприятий, %         | 10                 | 0                  |
| 3.       | Количество случаев дублирования информации в отчетах, шт        | 4                  | 0                  |
| 4.       | Время затраченное на отчёт, мин                                 | 960 мин            | 100 мин            |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ**



**POCATOM**



# Карта текущего состояния процесса сдачи отчетной документации учителями МАОУ СОШ №40 города Тюмени

6 из 16



# Карта текущего состояния процесса сдачи отчетной документации учителями МАОУ СОШ №40 города Тюмени



| №  | Наименование проблемы                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1  | Долгое ожидание ответственного лица                                 |
| 2  | Трудность в подсчете, система МЭШ не разделяет пропуски по причинам |
| 3  | Математические ошибки                                               |
| 4  | Перепроверка данных                                                 |
| 5  | Недостоверная информация                                            |
| 6  | несвоевременное предоставление данных                               |
| 14 | недовольство родителей о ПД                                         |
| 7  | затягивание проверки тетрадей                                       |
| 8  | дублирование операций(просмотр работ)                               |
| 9  | ручной подсчет                                                      |
| 10 | отсутствие единой формы анкетирования                               |
| 11 | не 100% посещаемость                                                |
| 12 | дублирование процесса сбора информации                              |
| 13 | затрата дополнительного времени                                     |
| 15 | Технические неполадки в МЭШ                                         |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



## Поиск коренных причин по методу «5 почему?»

1. Дублирование информации в отчетах —————> отсутствие согласованности шаблонов отчетов.
2. Дублирование информации в отчетах —————> ведение бумажного документооборота.
3. Срыв запланированных мероприятий —————> не соблюдение графика сдачи.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ**



**POCATOM**

[illegible]



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ**



**POCATOM**



# Карта целевого состояния процесса сдачи отчетной документации учителями МАОУ СОШ №40 города Тюмени

|                 |                       | 1                            | 2                                                                                                          | 3                                                                | 4                                   | 5                                         | 6            | 7                             | 8                 | 9                                                | 10 | 11                         | 12                    | Сумма (од.изм.)               | ВВП min. (од.изм.) | ВВП max. (од.изм.) |  |
|-----------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|----|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|--|
| Время (од.изм.) | Операции (од.изм.)    | max<br>min                   | 5<br>3                                                                                                     | 15<br>10                                                         |                                     | 7<br>5                                    |              |                               | 40<br>30          | 20<br>10                                         |    |                            |                       | 87<br>58                      | 60                 | 90                 |  |
|                 | Ожидания (од.изм.)    | max<br>min                   |                                                                                                            |                                                                  | 3<br>2                              |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       | 3<br>2                        |                    |                    |  |
|                 | Переводы (од.изм.)    | max<br>min                   |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       | 0<br>0                        |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       | 0                             |                    |                    |  |
| Учебные задания | 1                     | Заместитель директора        | <div>1 СЭД 4 СЭД СЭД</div> <div>Отчет принят</div>                                                         |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 | 2                     | Классный руководитель(ОУ)    | оповещение о сдаче отчета                                                                                  | Компьютерные данные на МЭД для таблицы                           | Автоматический подсчет по формулам  | Применение фильтров для отбора материалов | сдача отчета |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              | 2                                                                                                          | 3                                                                |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 | 1                     | Классный руководитель        | 1                                                                                                          | сдача отчета                                                     | 2                                   | расчетная базовая информация заполнения   | 3            | Собрать родительское собрание | 11                | Проведение собрания и приобщение к род. собранию | 12 | Заключительно родительской | статистический анализ | заполнение форм соц. паспорта | сдача отчета       |                    |  |
|                 | 2                     | Социальный педагог           |                                                                                                            |                                                                  | 4                                   |                                           | 2            |                               | 13                |                                                  |    |                            |                       |                               | отчет принят       |                    |  |
|                 | 3                     | Родители                     |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              | 14                            | Заполнение анкеты |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 | 1                     | Заместитель директора        | 2                                                                                                          |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            | Отчет принят          |                               |                    |                    |  |
|                 | 2                     | Классный руководитель        | 1                                                                                                          | оповещение о сдаче отчета/Движение парков, Пунктисная карта, ГТО | опрос учащихся/ актуализация данных | предоставление отчета                     |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
| 3               | Ученик                |                              |                                                                                                            | ответ на опрос                                                   |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
| 2               | Классный руководитель | журнал оперативного контроля | ежедневный запрос об отсутствующих обучающихся по фамилии, указательной причине или неуважительной причине | отметки в журнале оперативного контроля                          |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
| 3               | Родитель              |                              |                                                                                                            | 5                                                                | предоставление информации           | 6                                         |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
| 4               | Ученик                |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            |                       |                               |                    |                    |  |
|                 |                       |                              |                                                                                                            |                                                                  |                                     |                                           |              |                               |                   |                                                  |    |                            | </                    |                               |                    |                    |  |

| № | Наименование решения                             |
|---|--------------------------------------------------|
| 1 | Создание календаря отчетов с оповещением о сдаче |
| 2 | Электронный документооборот                      |
| 3 | Автоматический подсчет                           |
| 4 | Создание шаблонов отчетов(анализ работ)          |

# План мероприятий

| № | Краткое описание проблемы             | Коренная причина                                                       | №   | Мероприятия по решению выявленных коренных причин проблем             | Исполнитель                                     | Срок       | Ожидаемый результат (эффект)                              |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Долгое ожидание ответственного лица   | Ведение бумажного документооборота                                     | 1.1 | Создать электронные версии отчетов                                    | Мороков Евгений Валериевич, учитель             | 31.05.2025 | Максимальное время, затраченное на сдачу отчетов, 100 мин |
|   |                                       |                                                                        | 1.2 | Ознакомить сотрудников электронным версиям отчетов                    | Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора | 5.06.2025  |                                                           |
|   |                                       |                                                                        | 1.3 | Обучить ведению электронного документооборота                         | Ширшова Полина Александровна, учитель           | 5.06.2025  |                                                           |
| 2 | Трудность в подсчете пропусков уроков | Перед разработчиками не была поставлена задача по разделению пропусков | 2.1 | Обратиться в ДОН ТО с предложением по внесению изменений в работе МЭШ | Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора | 31.08.2025 | 0 шт кол-во случаев дублирования информации               |

# План мероприятий

| №     | Краткое описание проблемы        | Коренная причина                             | №                                                                                                                                                                                                                                 | Мероприятия по решению выявленных коренных причин проблем            | Исполнитель                                     | Срок       | Ожидаемый результат (эффект)              |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|
| 3     | Арифметические ошибки            | Ручной подсчет                               | 3.1                                                                                                                                                                                                                               | Создать формы для автоматического подсчета данных по отчетам         | Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора | 31.05.2025 | 0% несвоевременно проведенных мероприятий |
|       |                                  |                                              | 3.2                                                                                                                                                                                                                               | Разработать семинар по повышению информационной грамотности учителей | Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора | 2.06.2025  |                                           |
|       |                                  |                                              | 3.3                                                                                                                                                                                                                               | Провести семинар по повышению информационной грамотности учителей    | Ширшова Полина Александровна, учитель           | 9.06.2025  |                                           |
| 4     | Срыв запланированных мероприятий | Отсутствие контроля сообщений в мессенджерах | 4.1                                                                                                                                                                                                                               | Создать календаря отчетов с оповещением о сдаче                      | Тренина Елена Валерьевна, заместитель директора | 1.09.2025  |                                           |
| Итого |                                  |                                              | 1. Снижение на 10 отчетов систематически предоставляемыми педагогами;<br>2. 0 шт кол-во случаев дублирования информации;<br>3. 0% несвоевременно проведенных мероприятий;<br>4. Уменьшение затраченного времени на сдачу отчетов. |                                                                      |                                                 |            |                                           |



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



РОСАТОМ



## 1.1.1

### Было

#### Отчеты классного руководителя

1. Всеобуч **раз в месяц**
2. Пропуски уроков в МЭШ **каждый день**
3. Папка класса (ДКР (**каждый день**), участие во внеурочных делах, план воспитательной работы с классом, аналитическая справка
4. Протокол родительского собрания **раз в четверть**
5. Социальный паспорт **перед началом учебного года**
6. ОШ **1 сентября**
7. Список класса с датой рождения и адресом **раз в год**
8. Журнал оперативного контроля **каждый день**
9. Список групп по предметам (информатика, английский и т.д.) **раз в год**
10. Мониторинг аккаунтов **раз в месяц**
11. Дневник индивидуальной работы с учениками и семьями, требующими особого педагогического внимания
12. Движение первых
13. Пушкинская карта

#### Отчеты учителя- предметника

14. Прохождение программы – раз в четверть
15. Отчет учителя предметника – раз в четверть
16. Анализ контрольных работ – раз в год
17. Анализ промежуточной аттестации – раз в год

### Стало

#### Отчеты классного руководителя

1. Социальный паспорт **перед началом учебного года**
2. ОШ **1 сентября**
3. Журнал оперативного контроля **каждый день**
4. Дневник классного руководителя
5. Участие обучающихся во всероссийских проектах (РДДМ, Пушкинская карта, ГТО)

#### Отчеты учителя-предметника

6. Прохождение программы – раз в четверть
7. Отчет учителя предметника – раз в четверть



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ



РОСАТОМ



1.1.2 и 1.2.1

Было

Стало

10<sup>2</sup>  
Андрасисва В.Ю.

Отчет по всеобучу. Индекс здоровья. Пропуски занятий по болезни.  
2024-2025 уч. год

| Месяц<br>Местное<br>Полугодие<br>Год | Число<br>обучающихся | Не<br>присутствова<br>вших по<br>болезни | Индекс<br>здоровья:<br>Кол-во не<br>болевших/<br>на общее<br>число<br>учащихся | Количество<br>уроков,<br>пропущенных<br>по болезни на 1<br>ученика (кол-во<br>уроков по<br>болезни/на<br>число больных) | Число уроков,<br>пропущенных<br>по болезни | Число уроков,<br>пропущенных<br>по уважительной<br>причине | Число уроков,<br>пропущенных<br>без<br>уважительной<br>причины | Всего<br>пропущено<br>уроков |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| сентябрь                             | 35                   | 25                                       | 0,71                                                                           | 35,7                                                                                                                    | 357                                        | 175                                                        | 0                                                              | 532                          |
| октябрь                              | 35                   | 28                                       | 0,8                                                                            | 30,7                                                                                                                    | 215                                        | 245                                                        | 0                                                              | 460                          |
| 1 четверть                           | 35                   | 80                                       | 0,57                                                                           | 38,7                                                                                                                    | 572                                        | 1200                                                       | 0                                                              | 1772                         |
| ноябрь                               | 35                   | 24                                       | 0,69                                                                           | 32,9                                                                                                                    | 362                                        |                                                            |                                                                |                              |
| декабрь                              | 35                   | 21                                       | 0,6                                                                            | 34,3                                                                                                                    | 480                                        |                                                            |                                                                |                              |
| 2 четверть                           | 35                   | 18                                       | 0,5                                                                            | 49,5                                                                                                                    | 842                                        |                                                            |                                                                |                              |
| 1 полугодие                          | 35                   | 13                                       | 0,84                                                                           | 64,3                                                                                                                    | 1                                          |                                                            |                                                                |                              |
| январь                               | 34                   | 28                                       | 0,82                                                                           | 25,2                                                                                                                    | 1                                          |                                                            |                                                                |                              |
| февраль                              | 34                   | 18                                       | 0,53                                                                           | 45,8                                                                                                                    | 2                                          |                                                            |                                                                |                              |
| март                                 | 34                   | 27                                       | 0,79                                                                           | 40,7                                                                                                                    | 2                                          |                                                            |                                                                |                              |
| 3 четверть                           | 34                   | 12                                       | 0,35                                                                           | 53,1                                                                                                                    | 1169                                       |                                                            |                                                                |                              |
| апрель                               | 34                   | 25                                       | 0,74                                                                           | 31,3                                                                                                                    | 232                                        |                                                            |                                                                |                              |
| май                                  | 34                   | 32                                       | 0,94                                                                           | 23,5                                                                                                                    | 47                                         |                                                            |                                                                |                              |
| 4 четверть                           | 34                   | 25                                       | 0,74                                                                           | 36,6                                                                                                                    | 329                                        |                                                            |                                                                |                              |
| II полугодие                         | 34                   | 12                                       | 0,35                                                                           | 68,1                                                                                                                    | 1498                                       |                                                            |                                                                |                              |
| год                                  | 34                   | 10                                       | 0,29                                                                           | 121,3                                                                                                                   | 2912                                       |                                                            |                                                                |                              |

| Месяц<br>Местное<br>Полугодие<br>Год | Число<br>обучающихся | Не<br>присутствова<br>вших по<br>болезни | Индекс<br>здоровья:<br>Кол-во не<br>болевших/<br>на общее<br>число<br>учащихся | Количество<br>уроков,<br>пропущенных<br>по болезни на 1<br>ученика (кол-во<br>уроков по<br>болезни/на<br>число больных) | Число уроков,<br>пропущенных<br>по болезни | Число уроков,<br>пропущенных<br>по уважительной<br>причине | Число уроков,<br>пропущенных<br>без<br>уважительной<br>причины | Всего<br>пропущено<br>уроков |
|--------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| сентябрь                             | 35                   | 25                                       | 0,71                                                                           | 35,7                                                                                                                    | 357                                        | 175                                                        | 0                                                              | 532                          |
| октябрь                              | 35                   | 28                                       | 0,8                                                                            | 30,7                                                                                                                    | 215                                        | 245                                                        | 0                                                              | 460                          |
| 1 четверть                           | 35                   | 80                                       | 0,57                                                                           | 38,7                                                                                                                    | 572                                        | 1200                                                       | 0                                                              | 1772                         |
| ноябрь                               | 35                   | 24                                       | 0,69                                                                           | 32,9                                                                                                                    | 362                                        |                                                            |                                                                |                              |
| декабрь                              | 35                   | 21                                       | 0,6                                                                            | 34,3                                                                                                                    | 480                                        |                                                            |                                                                |                              |
| 2 четверть                           | 35                   | 18                                       | 0,5                                                                            | 49,5                                                                                                                    | 842                                        |                                                            |                                                                |                              |
| 1 полугодие                          | 35                   | 13                                       | 0,84                                                                           | 64,3                                                                                                                    | 1                                          |                                                            |                                                                |                              |
| январь                               | 34                   | 28                                       | 0,82                                                                           | 25,2                                                                                                                    | 1                                          |                                                            |                                                                |                              |
| февраль                              | 34                   | 18                                       | 0,53                                                                           | 45,8                                                                                                                    | 2                                          |                                                            |                                                                |                              |
| март                                 | 34                   | 27                                       | 0,79                                                                           | 40,7                                                                                                                    | 2                                          |                                                            |                                                                |                              |
| 3 четверть                           | 34                   | 12                                       | 0,35                                                                           | 53,1                                                                                                                    | 1169                                       |                                                            |                                                                |                              |
| апрель                               | 34                   | 25                                       | 0,74                                                                           | 31,3                                                                                                                    | 232                                        |                                                            |                                                                |                              |
| май                                  | 34                   | 32                                       | 0,94                                                                           | 23,5                                                                                                                    | 47                                         |                                                            |                                                                |                              |
| 4 четверть                           | 34                   | 25                                       | 0,74                                                                           | 36,6                                                                                                                    | 329                                        |                                                            |                                                                |                              |
| II полугодие                         | 34                   | 12                                       | 0,35                                                                           | 68,1                                                                                                                    | 1498                                       |                                                            |                                                                |                              |
| год                                  | 34                   | 10                                       | 0,29                                                                           | 121,3                                                                                                                   | 2912                                       |                                                            |                                                                |                              |

| А     | В                         | С                             | Д                           | Е                                             | Ф                                        | Г                            | Н                          | И                                                  | Ј                                            | К                                                     | Л                                            | М      | Н                           | О                                        | Р                                         | Q |
|-------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| Класс | количество уроков сегодня | Количество учеников по списку | Присутствовали (количество) | Отсутствовали по COVID-19, пневмония (кол-во) | Отсутствовали по COVID-19, пневмонии ФИО | Отсутствовали по ОРВИ кол-во | Отсутствовали по ОРВИ, ФИО | Отсутствовали по уважительной причине (количество) | Отсутствовали по уважительной причине, (ФИО) | Отсутствовали по неуважительной причине, (количество) | Отсутствовали по неуважительной причине, ФИО |        | пропущено уроков по болезни | пропущено уроков по уважительной причине | пропущено уроков без уважительной причины |   |
| 1     |                           |                               |                             |                                               |                                          |                              |                            |                                                    |                                              |                                                       |                                              |        |                             |                                          |                                           |   |
| 2     | 12А                       | 7                             | 30                          | 29                                            | 1                                        | Иванов Иван                  | 2                          | Петров Петр<br>Сидоров Сидор                       | 0                                            |                                                       | 0                                            | пример | 21                          | 0                                        | 0                                         |   |
| 3     | 1-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 4     | 1-Б                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    |                                              |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 5     | 1-В                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    |                                              |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 6     | 1-Г                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 7     | 1-Д                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 8     | 1-Е                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 9     | 2-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 10    | 2-Б                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 11    | 2-В                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 12    | 2-Г                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 13    | 2-Д                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 14    | 2-Е                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 15    | 3-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 16    | 3-Б                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 17    | 3-В                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 18    | 3-Г                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 19    | 3-Д                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 20    | 4-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 21    | 4-Б                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 22    | 4-В                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 23    | 4-Г                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 24    | 4-Д                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 25    | 5-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 26    | 5-Б                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 27    | 5-В                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 28    | 5-Г                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       |                                              |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |
| 29    | 6-А                       |                               |                             |                                               | 0                                        |                              | 0                          |                                                    | 0                                            |                                                       | 0                                            |        |                             | 0                                        | 0                                         | 0 |



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40 ГОРОДА ТЮМЕНИ**



**POCATOM**



## 2.1

# Было

28 мая

Уважаемые коллеги! Завтра, 29.05.2025, с 9.30 до 10.30 в 212 кабинет необходимо СДАТЬ ВСЕ ОТЧЕТЫ:

- отчет учителя-предметника,
- прохождение программы,
- ВСЕОБУЧ,
- отчет об успеваемости класса за 4 четверть и за год (2-5 классы),
  - ОУУН (1-4 классы),
- анализ контрольных работ (2-4 классы),
- анализ ВГР (4-5 классы),
- протоколы промежуточной аттестации (4-5 классы).

# сентябрь

# 2025

# октябрь

2025

ноябрь

2025



## Фактические результаты проекта

| №<br>п/п | Наименование показателя, единица измерения                      | Текущие показатели | Целевые показатели | Фактические показатели |
|----------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1.       | Количество отчетов систематически предоставляемых педагогом, шт | 17                 | Не более 7         | 7                      |
| 2.       | Доля несвоевременно проведённых школьных мероприятий, %         | 10                 | 0                  | 0                      |
| 3.       | Количество случаев дублирования информации в отчетах, шт        | 4                  | 0                  | 0                      |
| 4.       | Максимальное время, затраченное на сдачу отчётов, мин           | 960                | 100                | 100                    |