

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ СОШ № 40 города Тюмени

_____ О.А. Пилецкая

Приказ № ____ от «__» _____ 2021 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА
по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ № 40 города Тюмени
в 2021-2023г.г.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Изучение федеральных, региональных, муниципальных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных приказом Рособнадзора, Министерства просвещения от 06.05.2019 № 590/219;• подходов международного сравнительного исследования PISA, TIMSS, PIRLS к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;• материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»• материалов российского исследования PISA	Сентябрь 2021	Сивачева Г.С., Яркаева О.А., заместители директора
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь-ноябрь 2021	Госсен Е.Г., заместитель директора
1.3.	Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2023 годы	Октябрь 2021	Сивачева Г.С., Яркаева О.А., заместители директора

2. Организационно-технологическое сопровождение			
2.1	<p>Формирование рабочих групп для работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности обучающихся • Формирование читательской грамотности обучающихся • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся • Формирование финансовой грамотности обучающихся • Формирование глобальных компетенций • Формирование креативного мышления 	Октябрь 2021	Заместители директора, руководители МО
2.2	<p>Участие в мониторинге уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читательская грамотность (1-4 классы); • естественнонаучная грамотность (5-6 классы); • математическая грамотность (7-8 классы); • глобальные компетенции (9-11 классы); • креативное мышление (9-11 классы). 	В течение учебного года	Сивачева Г.С., Яркаева О.А., Госсен Е.Г., заместители директора
2.3	Создание и ведение информационного раздела «Функциональная грамотность» на официальной странице сайта школы	Октябрь 2021	Мороков Е.В., ответственный за ведение сайта
2.4	Ведение информационно-просветительской работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Волненко Е.С., заместитель директора
2.5	Проведение мероприятий по развитию исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Заместители директора по УВР
2.6	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10; 11 классов	По плану-графику проведения оценочных процедур МАОУ СОШ № 40	Госсен Е.Г., заместитель директора
3. Методическое сопровождение			

3.1	Прохождение программ (модулей) повышения квалификации для педагогических работников ОО по вопросам «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Яркаева О.А., заместитель директора
3.2	Участие педагогических работников в обучающих вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Яркаева О.А., заместитель директора
3.3	Индивидуальные консультации для молодых педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Госсен Е.Г., заместитель директора
3.4	Проведение Недели функциональной грамотности (по направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Март 2022 года	Сивачева Г.С., Яркаева О.А., Госсен Е.Г., заместители директора
3.5	Взаимопосещение уроков по теме «Практическое применение заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальных классах»	Апрель 2022 года	Заместители директора
3.6	Заседание МО по теме: «Эффективные педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Март 2022	Руководители МО
3.7	Формирование базы тестовых заданий для проведения сформированности читательской, естественнонаучной, финансовой, математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.	В течение года	Заместители директора
3.8	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители директора
3.9	Проведение мониторинга оценки уровня сформированности функциональной грамотности	В конце учебного года	Заместители директора