|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета школы протокол №10от 30.08.2023 | СОГЛАСОВАНОна заседании управляющего совета протокол № 5 от 31.08.2023 | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ СОШ №40:О.А. Пилецкая приказ №171-ОД от 31.08.2023  |

Учебный план

МАОУ СОШ № 40

города Тюмени

на 2023-2024 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год сформирован с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. ***Федеральный закон Российской Федерации*** от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17.02.2023 г.).
2. ***Федеральный закон Российской Федерации*** от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. ***Федеральный закон Российской Федерации*** от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике».
4. ***Распоряжение Правительства*** ***Российской Федерации*** от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы».

***Приказы Министерства просвещения Российской Федерации:***

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577, 11.12.2020 № 712).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, 31.12.2015 №1578, 29.06. 2017 № 613, 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
14. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол 1/22 от 18.03.2022 г).
15. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. (Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016).
16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.10.2022 № 888 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ».
23. Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
24. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
25. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 (с изменениями на 20 июня 2022 года).

***Письма Министерства просвещения Российской Федерации:***

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных образовательных программ»).
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 03-ПГ-МП-7643 «О введении федеральных основных общеобразовательных программ».
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 04-ПГ-МП-9680 «О применении электронного обучения в образовательной организации».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.04.2023 № ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», утв. Фондом Гуманитарных Проектов).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных начального общего и основного общего образования образовательных стандартов»).
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Российской Федерации»).
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
12. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
13. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
14. Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

***Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:***

1. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области от 27.10.15 № 7088 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».
2. Постановление Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (с изменениями на 21.04.2023).
3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).
4. Распоряжение Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» в редакции 31.05.2017 № 575-рп.
5. Постановление Правительства Тюменской области от 16.04.2014 №163-п «Об утверждения Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 22.11.2021).

**Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 города Тюмени для 1-4-х классов на 2023 – 2024 учебный год сформирован с учетом федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФООП НОО).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне начального образования в школе реализуется образовательная программа «Школа России».

На реализацию регионального компонента отведено 10% от годового количества учебных часов по предметам Литературное чтение, Окружающий мир, ИЗО, Музыка, ОРКСЭ.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2-4-х классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4-е классы – 34 учебные недели.

МАОУ СОШ № 40 города Тюмени работает в две смены. Согласно СанПиН обучение в 1, 4-х классах организовано в первую смену, во 2, 3-х классах – во вторую. Начало занятий 1 смены – в 08.00, 2 смены – в 13.50. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью 35-40 минут. Продолжительность урока (академический час) во 2-4-х классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Во 2-х классах отметочное обучение начинается со 2-ой четверти.

Учебный план представлен следующими учебными предметами: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Основы религиозных культур и светской этики, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.

Предмет Математика в 1, 2, 3 классах изучается в объеме 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть, 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений), в 4 классах – в объеме 4 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО для реализации предметной области Основы религиозных культур и светской этики в 4 классе введен модуль Основы светской этики. Данный модуль выбран всеми родителями (законными представителями) обучающихся (Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся от 24.05.2023 г.).

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете Окружающий мир в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898.

 Знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета Физическая культура. Занятия по Физической культуре в объеме 2 часа в неделю в 1-4-х классах направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика (программа В.И. Ляха).

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. При изучении предмета классы делятся на подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Текущий контроль проводится в отношении обучающихся 2-4-х классов по всем учебным предметам в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 40 города Тюмении отражается в рабочих программах учителя. В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах), по предмету Основы религиозных культур и светской этики защищается творческая работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов в 20223-2024 учебном году по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык |  Комплексная метапредметная диагностическая работа |  Комплексная метапредметная диагностическая работа | Комплексная метапредметная диагностическая работа |
| Литературное чтение |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Английский язык |  |  | Итоговая административная контрольная работа (лексико-грамматический тест) |
| Основы светской этики |  |  | Творческая работа |

**Учебный план начального общего образования**

**МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год**

**1 – 4 классы (ФГОС НОО 2021 в редакции от 18.07.2022)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть***  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого:** |  | 20 | 22 | 22 | 23 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Математика | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** |

**Учебный план (недельный)**

**для 1-4 классов ФГОС ООП НОО ОВЗ**

**для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  |
| 1 класс | 1 класс доп. | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть (федеральный компонент)***  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| *Иностранный язык* | Английский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| *Математика и информатика* | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| *Основы религиозных культур и светской этики* | Основы светской этики |  |  |  |  | 1 |
| *Обществознание и естествознание (окружающий мир)* | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Физическая культура* | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого:** |  | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений******(Компонент образовательного учреждения)*** |
| Русский язык |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение |  |  | 1 |  |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| *Коррекционно-развивающая работа* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Педагогическая коррекция  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Психологическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Логопедическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Другие направления внеурочной деятельности* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияучащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** |
| **Предметная область** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | **23** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Иностранный язык | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | **0** | **0** | **2** | **2** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **109** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***коррекционно-развивающая область*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| * педагогическая коррекция (русский язык)
 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| * логопедические занятия
 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| * психо-коррекционные занятия
 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияучащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** |
| **Предметная область** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1доп** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | **23** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | − | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Иностранный язык | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | **0** | **0** | **0** | **2** | **2** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **109** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***коррекционно-развивающая область*** | ***6***  | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***6*** | ***30*** |
| коррекционно-развивающие занятия | 6  | 6 | 6 | 6 | 6 | **30** |
| * педагогическая коррекция
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| * логопедические занятия
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| * психо-коррекционные занятия
 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ***направления внеурочной деятельности*** | ***4***  | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***4*** | ***20*** |

|  |
| --- |
| **Учебный план начального общего образованияучащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)** |
| **Предметная область** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 | **23** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **19** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 | **2** |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | − | − | − | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |  |
| Русский язык | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| Иностранный язык | **-** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| **Итого** | **0** | **0** | **2** | **2** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **23** | **23** | **23** | **109** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| ***коррекционно-развивающая область*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***5*** | ***20*** |
| коррекционно-развивающие занятия | 5 | 5 | 5 | 5 | **20** |
| * педагогическая коррекция (русский язык)
 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| * логопедические занятия
 | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| * психо-коррекционные занятия
 | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |

**Раздел 2. Основное общее образование (5 – 9 классы)**

**Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 40 города Тюмени для 5-9-х классов на 2023 – 2024 учебный год сформирован с учетом федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФООП ООО). Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения;

- овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда;

- развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение расширенной подготовки обучающихся по информатике и математике в 5, 6, 7 и 9 классах через урочную деятельность с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта; определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет объем учебного времени и перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса.

Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе в 5-9-х классах. Продолжительность учебного года в 5-9-х классах составляет 34 учебные недели. Обучение в 5-9-х классах осуществляется в 1-ю смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 40 минут. При проведении учебных занятий по иностранному языку (английскому) в 5-9-х классах, по технологии в 5-7-х классах, по информатике в 7-9-х классах класс делится на подгруппы при наполняемости 25 человек и более.

Перечень учебных предметов по всем образовательным областям обеспечивает реализацию ФГОС ООО.

В рамках предметной области Иностранные языки изучается основной иностранный язык – английский, предусмотрено деление на группы при наполняемости класса более 25 человек. В 9-х классах изучается второй иностранный язык (немецкий), деление на подгруппы не предусмотрено.

Расширенное изучение предмета Математика осуществляется за счет элективных курсов в 5-8-х классах. В 9 классе предмет Алгебра изучается на углубленном уровне за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметные курсы, обеспечивающие расширенную подготовку обучающихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Расширенное изучение предмета Информатика осуществляется за счет элективных курсов в 5-8-х классах. Предметные курсы, обеспечивающие расширенную подготовку обучающихся, способствуют освоению универсальных способов деятельности, тем самым помогают подготовиться к сдаче государственной итоговой аттестации.

Предметная область Искусство представлена следующими предметами: в 5-7-х классах – Музыка (1 час) и Изобразительное искусство (1 час); в 8-х классах – Музыка (1 час).

Результаты учебного предмета Физическая культура будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Предмет реализуется через аудиторные занятия в количестве 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 5 классе является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Изучение учащимися региональных особенностей (в форме интегрированных модулей) составляет не менее 10% от годового количества часов аудиторной нагрузки в рамках общеобразовательных предметов География (8 и 9 классах), Биология, Химия, Физика, Информатика, История, Обществознание.

Текущий контроль проводится в отношении обучающихся 5-9-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 40 города Тюмении отражается в рабочих программах учителя. В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8-х классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма аттестация |
| 5 | Русский язык | По билетам |
| Математика | Административная контрольная работа |
| Биология | Административная контрольная работа |
| 6 | Английский язык | По билетам |
| Математика | Административная контрольная работа |
| Русский язык | Административная контрольная работа |
| Обществознание | Административная контрольная работа |
| 7 | Русский язык | Административная контрольная работа |
| 1 предмет по выбору (география, биология) | По билетам |
| Алгебра | Административная контрольная работа |
| Английский язык | Административная контрольная работа |
| 8 | Геометрия | По билетам |
| История | Административная контрольная работа  |
| Физика | Административная контрольная работа  |
| Алгебра | Административная контрольная работа в формате ОГЭ |
| Русский язык | Административная контрольная работа в формате ОГЭ |

Решением педагогического совета результаты Всероссийских проверочных работ могут быть зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся (кроме аттестации по билетам).

В 9-х классах государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ основного общего образования в формате основного государственного экзамена по русскому языку, математике и предметам по выбору (2 предмета) в обязательном порядке. Обучающиеся выбирают предметы для сдачи на государственной итоговой аттестации с учетом поступления в профильные классы школы на уровень среднего общего образования.

**Учебный план основного общего образования**

 **МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год**

**5 – 8 классы (ФГОС ООО 2021)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| ***Обязательная часть***  |  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 |
| *Математика и информатика* | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| *Общественно*- *научные предметы* | История  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | ОДНКНР | 1 | 1 |  |  |
| *Искусство* | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| *Технология* | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
|  **Итого:** | **27** | **29** | **30** | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |  |
| ***Элективные курсы*** |  |
| «Решаем практический задачи» | **0,5** | **0,5** |  |  |
| «Методы решения задач повышенной сложности в курсе математики» |  |  | **0,5** | **0,5** |
| «Формирование ИКТ компетенций»  | **0,5** | **0,5** |  |  |
| «Компьютерная безопасность» |  |  | **0,5** | **0,5** |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | **28** | **30** | **31** | **32** |

**Учебный план основного общего образования**

**МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год**

**9 классы (ФГОС ООО 2010)**

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| --- | --- | --- |
| **9 класс** |
| ***Обязательная часть***  |
| *Русский язык и литература* | Русский язык | 3 |
| Литература | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | Родной язык | 1 |
| Родная литература |  |
| *Иностранные языки* | Иностранный язык (английский) | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 |
| *Математика и информатика* | Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| *Общественно*- *научные предметы* | История России. Всеобщаяистория | 3 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| *Естественно-научные предметы* | Физика | 3 |
| Биология | 2 |
| Химия | 2 |
| *Технология* | Технология |  |
| *Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
|  **Итого:** | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра | **1** |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе) | **34** |

**Раздел 3. Среднее общее образование (10-11 класс)**

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом основных **целей** обучения в школе:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с поставленными целями обучения в школе главными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение углубленной подготовки обучающихся 10-х классов по математике, информатике и физике (технологический профиль), по иностранному языку, истории и праву (гуманитарный профиль), по математике, географии, экономике (социально-экономический профиль), по математике, химии и биологии (естественно-научный профиль), по предметам по выбору (универсальный профиль) с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- обеспечение углубленной подготовки обучающихся 11-х классов по математике, физике, информатике (технологический профиль) с целью реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей»;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- предоставление способным и одаренным обучающимся оптимальных возможностей для получения углубленного образования через индивидуальные образовательные маршруты;

- ознакомление школьников с региональными проблемами, историческим процессом формирования Тюменской области и Западной Сибири, формирование экологического поведения, создание условий для оптимальной социальной адаптации в рамках предметных курсов учебного плана и элективных курсов.

Учебный план среднего общего образования для 10-11-х классов предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план МАОУ СОШ № 40 города Тюмени состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне.

На уровне среднего общего образования в 2023 –2023 учебном году в школе будут сформированы следующие 10-е классы:

Гуманитарный профиль

Технологический профиль

Социально-экономический профиль

Естественно-научный профиль

Универсальный профиль.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю, 34 часа в год).

Учебные часы отводятся на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план является документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 34 учебные недели. Обучение в 10-11-х классах осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока (академический час) в 10-11-х классах составляет 40 минут. При проведении учебных занятий в 10-11-х классах по-иностранному (английскому) языку и информатике классы делятся на подгруппы при наполняемости 25 человек и более. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов федерального компонента составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физического развития, правовой, финансовой, экономической и экологической компетентности, на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем) Тюменской области.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты и учебные планы.

В рамках предмета Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с п. 33 «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной приказом Министерства обороны и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134, обучение обучающихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все юноши 10-х классов, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

Результаты учебного предмета Физическая культура будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учетом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Предмет реализуется через аудиторные занятия в количестве 2 часа в неделю. Для обеспечения двигательной активности обучающихся предусмотрен 1 час в программе внеурочной деятельности в модуле «Физкультура для всех».

Текущий контроль осуществляется в отношении всех обучающихся 10-11-х классов. Формы проведения текущего контроля определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 40 города Тюмении отражается в рабочих программах учителя. В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов по итогам учебного года проводится в мае по предметам и в форме, представленным в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профиль | Предмет | Форма аттестация |
| Гуманитарный | Русский язык | Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ |
| Математика |
| Английский язык |
| Обществознание |
| Универсальный | Русский язык | Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ |
| Математика |
| 1 предмет по выбору  |
| Технологический | Русский язык | Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ |
| Математика |
| Информатика |
| Физика |
| Социально-экономический | Русский язык | Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ |
| Математика |
| География |
| Экономика |
| Естественно-научный профиль | Русский язык | Тестирование с использованием КИМ - аналогов ЕГЭ |
| Математика |
| Биология |
| Химия |

По окончании обучения в 11-х классах проводится Итоговая аттестация в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

**Учебный план среднего общего образования**

**МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год**

**10 классы (ФГОС СОО 2012 с изм. от 12.08.2022)**

**Технологический профиль 10**-**А**

**(с углубленным изучением математики и физики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | У | 4 |
| 1. Геометрия
 | У | 3 |
| 1. Вероятность и статистика
 | У | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | У | 5 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  |  |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **33** |

**Технологический профиль 10**-**А**

**(с углубленным изучением математики и информатики)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | У | 4 |
| 1. Геометрия
 | У | 3 |
| 1. Вероятность и статистика
 | У | 1 |
| 1. Информатика
 | У | 4 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **33** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  |  |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **33** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением литературы и обществознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | У | 5 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | У | 4 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением литературы и иностранного языка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | У | 5 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | У | 5 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением литературы и истории)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | У | 5 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | У | 4 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением истории и обществознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | У | 4 |
| 1. Обществознание
 | У | 4 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением истории и иностранного языка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | У | 5 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | У | 4 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 10-Б**

**(с углубленным изучением обществознания и иностранного языка)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | У | 5 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | У | 4 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Естественно-научный профиль 10-В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | Б | 2 |
| 1. Геометрия
 | Б | 2 |
| 1. Вероятность и статистика
 | Б | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | У | 3 |
| 1. Биология
 | У | 3 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **31** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| *Математика и информатика* | Алгебра и начала математического анализа |  | 2 |
| Геометрия  |  | 1 |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **34** |

**Социально-экономический профиль 10-В**

**(с углубленным изучением математики и обществознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
|  *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | У | 4 |
| 1. Геометрия
 | У | 3 |
| 1. Вероятность и статистика
 | У | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | У | 4 |
| 1. География
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **32** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  |  |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Социально-экономический профиль 10-В**

**(с углубленным изучением географии и обществознания)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательная часть*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 2 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Математика и информатика* | 1. Алгебра и начала математического анализа
 | У | 4 |
| 1. Геометрия
 | У | 3 |
| 1. Вероятность и статистика
 | У | 1 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Естественно-научные предметы* | 1. Физика
 | Б | 2 |
| 1. Химия
 | Б | 1 |
| 1. Биология
 | Б | 1 |
| *Общественно-научные предметы* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | У | 4 |
| 1. География
 | У | 3 |
| *Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | 1. Индивидуальный проект
 |  | 1 |
| **Итого:**  |  | **34** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
|  |  |  |  |
| **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **34** |

**Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2023-2024 учебный год**

**11 классы (ФГОС СОО 2012 с изм. от 11.12.2020)**

**Технологический профиль 11**-**А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 1 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | 1. Родная литература
 | Б | 1 |
| *Математика и информатика* | 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 | У | 6 |
| 1. Информатика
 | У | 4 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Естественные науки* | 1. Физика
 | У | 5 |
| *Общественные науки* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | **Итого:**  |  | **30** |
| ***Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*** |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
|  | «Тайны текста» | ЭК | 1 |
|  | **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Естественно-научный профиль 11-А**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 1 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | 1. Родная литература
 | Б | 1 |
| *Математика и информатика* | 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 | У | 6 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Естественные науки* | 1. Химия
 | У | 5 |
| 1. Биология
 | У | 3 |
| *Общественные науки* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. Обществознание
 | Б | 2 |
| *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | **Итого:**  |  | **30** |
| ***Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*** |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
|  | «Тайны текста» | ЭК | 1 |
|  | **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **32** |

**Гуманитарный профиль 11-Б**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 1 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | 1. Родная литература
 | Б | 1 |
| *Математика и информатика* | 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 | У | 6 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | У | 6 |
| 1. Второй иностранный язык (немецкий)
 | Б | 1 |
| *Естественные науки* | 1. Естествознание
 | Б | 3 |
| 1. Астрономия
 | Б | 1 |
| *Общественные науки* | 1. История
 | У | 4 |
| 1. Право
 | У | 2 |
| *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | **Итого:**  |  | **31** |
| ***Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*** |
| *Общественные науки* | Обществознание | Б | 2 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
|  | **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **34** |

**Социально-экономический профиль 11-В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 1 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | 1. Родная литература
 | Б | 1 |
| *Математика и информатика* | 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 | У | 6 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Общественные науки* | 1. География
 | У | 3 |
| 1. Экономика
 | У | 2 |
| 1. История
 | Б | 2 |
| *Естественные науки* | 1. Астрономия
 | Б | 1 |
| *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | **Итого:**  |  | **26** |
| ***Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*** |
| *Общественные науки* | Обществознание | Б | 2 |
| *Естественные науки* | Естествознание | Б | 3 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 |
|  | «Тайны текста» | ЭК | 1 |
|  | **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **33** |

**Универсальный профиль 11-В**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень  | Количество часов в неделю |
| ***Обязательные учебные предметы*** |
| *Русский язык и литература* | 1. Русский язык
 | Б | 1 |
| 1. Литература
 | Б | 3 |
| *Родной язык и родная литература* | 1. Родная литература
 | Б | 1 |
| *Математика и информатика* | 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
 | У | 6 |
| 1. Информатика
 | Б | 1 |
| *Иностранные языки* | 1. Иностранный язык (английский)
 | Б | 3 |
| *Естественные науки* | 1. Естествознание
 | Б | 3 |
| 1. Астрономия
 | Б | 1 |
| *Общественные науки* | 1. История
 | Б | 2 |
| 1. География
 | У | 3 |
| *Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности* | 1. Физическая культура
 | Б | 2 |
| 1. Основы безопасности защиты родины
 | Б | 1 |
|  | **Итого:**  |  | **27** |
| ***Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору*** |
| *Общественные науки* | Обществознание | Б | 2 |
|  | Индивидуальные проект | ЭК | 1 |
|  | «Тайны текста» | ЭК | 1 |
|  | **Итого:** максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |  | **31** |

***Особенности организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и поэтому является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Занятия проводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, социальных проб и практик, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, интеллектуальных игр, соревнований. Системность в работе обеспечена благодаря реализации сквозных общешкольных проектов, предметных и творческих кружков, секций, студий и т.д. При этом занятия проводятся учителями школы, классными руководителями и педагогами учреждений дополнительного образования, а также представителями общественности, родителями, исходя из темы и формы занятия.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность с учетом программы воспитания реализуется по следующим направлениям развития личности школьника:

**Духовно-нравственное направление**

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Коммуникативное направление** (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

**Социальное направление**

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

**Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

 Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

 Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определённые социально значимые формы поведения;
* поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Обязательная часть:**

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

**Вариативная часть:**

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся).

***План внеурочной деятельности в 1–4 классах***

Объём внеурочной деятельности в начальной школе составляет до 1320 часов за четыре года обучения, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей общеобразовательной организации.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов в неделю: часть, рекомендуемая для всех обучающихся – 3 часа; вариативная часть – 1 час по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа курсов, предложенных школой; нерегулярные занятий – 6 часов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Курс «Учение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Мероприятия по плану программы воспитания школы | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Направления** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые как обязательные** |
| *Реализуется классными руководителями и учителями предметниками в рамках* *Программы воспитания*  |
| «Университет таинственных явлений» | **Познавательная деятельность** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проект«В формате 3Д» | **Проблемно-ценностное общение** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Театральный проект «СорокА» | **Игровая деятельность** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проект «Академия искусства» | **Художественное творчество** | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Реализуется педагогами школы* |
| Курс «Спорт» | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок « Культура труда» | **Трудовая деятельность/художественное творчество** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Курс «Функциональная грамотность» | **Познавательная деятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | **Познавательная деятельность** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего для обязательного посещения** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые обучающимся для выбора** |
| *Реализуется педагогами учреждений дополнительного образования ЦРТДиЮ «Грант» на его базе* |
| ИЗО «Вдохновение» | **Художественное творчество** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Хореография | **Спортивно-оздоровительная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ДПТ «Нескучные ручки» | **Художественное творчество** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Мой мир» | **Проблемно-ценностное общение** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Мастерская творчества» | **Художественное творчество** | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «Школа этикета» | **Проблемно-ценностное общение** |  | 2 | 2 | 2 |
| «Школа ведущего» | **Проблемно-ценностное общение** | 2 |  |  |  |
| *Реализуется педагогами школы по программам дополнительного образования* |
| Кружок лего-конструирования«LegoBot» | **Познавательная деятельность** |  | 1 |  |  |
| Кружок «АйтиЛаб» | **Познавательная деятельность** |  | 1 |  |  |
| Секция баскетбола | **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |  | 2 |
| Секция волейбола | **Спортивно-оздоровительная деятельность** |  |  |  | 2 |
| **Всего для посещения по выбору** |  | **12** | **14** | **12** | **16** |
| **Итого** |  | **17** | **19** | **17** | **21** |

***План внеурочной деятельности в 5-9 классах***

Объём внеурочной деятельности составляет за пять лет обучения не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах), независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов в неделю. Из них 3 часа - часть, рекомендуемая для всех обучающихся; 2 часа - нерегулярные занятия, 5 часов - вариативная часть по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) из числа курсов, предложенных школой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается в недельную учебную нагрузку обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Курс «Учение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Направления** | **Классы** |
| **5** | **6** | **7** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые как обязательные** |
| *Реализуется классными руководителями и учителями предметниками в рамках* *Программы воспитания*  |
| Проект«В формате 3Д» | **Деятельность ученических сообществ** | 1 | 1 | 1 |
| Театральный проект «СорокА» | **Внеурочная деятельность по развитию личности** | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проект «Академия искусства» | **Внеурочная деятельность по развитию личности** | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Реализуется педагогами школы:* |
| Дополнительный общеобразовательный курс«Я- исследователь» | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительный общеобразовательный курс «Функциональная грамотность» | **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительный общеобразовательный курс «Физкультура для всех» | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 1 | 1 | 1 |
| «Мой мир» | **Педагогическая поддержка социализации обучающихся** | 1 | 1 | 1 |
| «Перспектива» | **Педагогическая поддержка социализации обучающихся** |  |  | 1 |
| «Разговоры о важном» | **Внеурочная деятельность по развитию личности** | 1 | 1 | 1 |
| **Всего для обязательного посещения** | **6** | **5** | **5** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые обучающимся для выбора** |
| *Реализуется педагогами учреждений дополнительного образования* *ЦРТДиЮ «Грант» на его базе* |
| Хореография | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 | 2 |  |
| ДПТ «Нескучные ручки» | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 |  |  |
| «Школа юного журналиста» | **Внеурочная деятельность по развитию личности** |  | 2 | 2 |
| «Шаг в профессию интернет-журналиста» | **Внеурочная деятельность по развитию личности** |  | 2 | 2 |
| *Реализуется педагогами школы по программам дополнительного образования* |
| Кружок лего-конструирования«LegoBot» | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 | 2 | 2 |
| Кружок «АйтиЛаб» | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 | 2 | 2 |
| Секция баскетбола | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 | 2 | 2 |
| Секция волейбола | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | 2 | 2 | 2 |
| **Всего для посещения по выбору** |  | **16** | **16** | **12** |
| **Итого** |  | **21** | **21** | **17** |

**План внеурочной деятельности в 10 – 11 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Формы организации внеурочной деятельности | Количество часов в неделю по классам |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| *Обязательная часть* |
| Информационно-просветительскиезанятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Курс «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | Курс «Учение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Курсы** | **Направления** | **Классы** |
| **10 А** | **10Б** | **10В** | **11А** | **11Б** | **11В** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые как обязательные** |
| *Реализуется классными руководителями и учителями предметниками в рамках Программы воспитания и социализации* |
| Проект «В формате 3Д» | Социальное,духовно-нравственное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Театральный проект «СорокА» | Общекультурное, общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проект «Академия искусства» | Общекультурное, общеинтеллектуальное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| *Реализуется педагогами школы* |
| Кружок адаптационной направленности«Найти себя»» | Спортивно-оздоровительное | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Дополнительный общеобразовательный курс «Функциональная грамотность» | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Разговоры о важном» | Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего для обязательного посещения** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Курсы дополнительного образования, предлагаемые обучающимся для выбора**  |
| *Реализуется педагогами школы по программам дополнительного образования и привлечёнными специалистами в рамках сетевого взаимодействия* |
| Проект «Стратегия жизни» | Социальное, духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проект « Индустриальный класс» | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «АйтиЛаб» | Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция баскетбола | Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция волейбола | Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция настольного тенниса | Спортивно – оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Всего для посещения по выбору** |  | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

Из предложенных на выбор курсов обязательными для посещения являются: для обучающихся 1-9 классов – не более пяти часов внеурочной деятельности в неделю, для обучающихся 10-11 классов – не более четырех часов внеурочной деятельности.

 Для создания воспитывающей и развивающей среды как особого образовательного пространства, позволяющего обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности предусмотрено привлечение ресурсов объектов социальной инфраструктуры.