



Департамент образования и науки Тюменской области  
Департамент образования Администрации города Тюмени  
МАОУ СОШ №40 города Тюмени

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
 /Райшева Е.А./  
Протокол №1 от  
«26» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
 /Омарова З.А./  
«30» августа 2022 г.

«Утверждено»  
Директор МАОУ СОШ № 40  
 /Пилецкая О.А./  
Приказ № 174-од  
от «31» августа 2022 г..



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по английскому языку в 7-х классах**  
**«English club»**

Составитель:  
**Учитель**  
Петрова А.В.

Тюмень - 2022

## *Пояснительная записка*

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 5-9 классов на 2022 – 2023 учебный год составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени;

3. Примерной рабочей программы основного общего образования по английскому языку для 5–9 классов образовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);

4. Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (утв. приказом директора от 31.08.2022 № 174-ОД);

5. Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по английскому языку (одобрено решением ФУМО, протокол от 12.04.2021 г. №1/21);

6. Положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени;

7. Учебного плана МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени на 2022-2023 учебный год.

Основным учебным пособием для обучающихся является учебник Spotlight 7 класса, М.: «Просвещение», 2020. Также, используются следующие ресурсы:

- 1) Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. Учебник для 6 класса школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей. – М.: Просвещение, 2002.
- 2) Синельникова М.В. история Англии в рассказах для детей. Англо-саксонские королевства. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. – СПб: Учитель и ученик, Корона принт, 2002.

Предлагаемая программа направлена на углубление знаний про страны Соединённого Королевства. Данный курс рассчитан на 34 учебных часа.

**Цель курса:** развитие коммуникативных навыков, функциональной грамотности

**Задачи курса:**

Учащиеся будут иметь возможность:

- получить знания по основным темам культуры Британии (по истории, географии, политико-общественным отношениям, образованию и др.); о социокультурных особенностях народов-носителей языка, что служит основой общения с людьми разных культур и разных профессий в различных ситуациях;
- научиться понимать устные и письменные сообщения по темам;
- уметь правильно и самостоятельно выражать свое мнение в устной и письменной форме;
- развивать способности работать самостоятельно и в коллективе;
- научиться выполнять проектные работы.

**Содержание курса:**

Исходя из поставленной цели и задач, в содержание обучения курса включаются следующие компоненты:

**1) лингвострановедческий компонент:**

- знание, понимание реалий (слов, обозначающих предметы национальной культуры) и умение употреблять их, а также фразеологизмы, пословицы, афоризмы как источник национально-культурной информации;
- знание страноведческих тем;
- текстовый материал, содержащийся в учебниках и учебных материалах.

**2) общеучебный компонент:**

- учебно-организационные умения. Связанные с формированием у школьников способности работать в различных режимах (учитель – ученик, и др.)
- учебно-коммуникативные умения, проявляющиеся в культуре общения, т.е. в умениях слушать и слышать партнера по общению.

## Основные положения, на которых строится процесс обучения:

1. В центре внимания находится ученик с его потребностями, интересами, а также такие виды деятельности, которые помогают ему учиться радостно, творчески и видеть результаты своего труда.
2. Дифференцированный подход, предполагающий учет уровня обученности школьников, реализуется в данном курсе через использование материалов разного уровня трудности, использование опор различной степени развернутости (план, ключевые слова, выражения), разные способы контроля.
3. В основе технологии обучения – вовлечение учащихся в активную учебную деятельность. Методы и приемы, которые включает эта технология.

<b>Методы</b>	<b>Приемы</b>
1) Ознакомление с: - новой лексикой; - новой темой и проблемами, с ней связанными.	- Объяснение; - слушание лекции и запись новых слов и выражений; - работа с лексикой.
2) Тренировка	- Ответы на вопросы; - чтение и перевод текстов; - Работа с карточками в парах и группах; - ролевые игры.
3) Практика	-Обсуждение изучаемой темы; - доклад; - проектная работа.

## Тематическое планирование

<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
----------------------	-------------------------

1. Приятно познакомиться.	1
2. Моя семья и друзья.	2
3. Мои увлечения.	2
4. Добро пожаловать в Соединённое Королевство.	1
5. Обычаи, традиции и праздники в России. Новый год.	2
6. Праздники в Великобритании.	1
7. Традиции и обычаи.	2
8. Образование в Англии. Школы.	1
9. Музеи Великобритании.	1
10. Олимпийские виды спорта. Знаменитые спортсмены.	1
11. Что входит в Соединенное Королевство?	1
12. Лондон – столица Великобритании.	1
13. Национальная еда Великобритании	1
14. Английский язык и моя будущая профессия.	1
15. Английский и американский языки. Есть ли различия?	1
16. Знаменитости Великобритании.	2
17. Из истории королевской семьи.	2
18. Виды транспорта в Великобритании.	1
19. Уникальная природа Великобритании и редкие животные.	1
20. Театр Шекспира.	1
21. Поэзия английского языка.	2
22. Особенности английского языка. Идиомы.	2
23. Интернет на уроке	1

24.Пишем письмо.	2
25.Итоговое занятие «Что я знаю о стране изучаемого языка?»	1
Итого	34 часа