

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» для 8-9 классов

<p>Нормативная база</p>	<p>1. Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (или Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями);</p> <p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени;</p> <p>3. Положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 40 г.Тюмени;</p> <p>4. Учебного плана МАОУ СОШ № 40 г.Тюмени на 2022-2023 учебный год;</p>
<p>УМК, на базе, которого реализуется программа</p>	<p>Авторской программы Е. М.Гутник, А. В. Перышкин – «Физика. 8-9 классы». См.: Сборник «Программы для общеобразовательных учреждений. «Физика»».- М.: Дрофа, 2011 г.</p> <p>Основным учебным пособием для обучающихся является: А.В.Перышкин. Физика 8 класс; А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика 9 класс.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8 и 9 классе. В учебном плане на его изучение отводится в 8 классе - 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 3 учебных часа в неделю. В течение года на обучение в 8 отводится 68 часов, в 9 классе 102 часа, (за два года – 170 часов).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; • овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графи-ков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; • применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.