

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Информатика»  
для 7-9 классов**

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОСООО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (</li> <li>● Примерная основная образовательная программа основного общего образования, базовый уровень (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 т 27.09.2021)</li> <li>● Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени от 31 августа 2022 г. № 174 – од.)</li> </ul>
<p>УМК</p>	<p>Информатика. 7 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю.Б.сова – Москва: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2022; Информатика. 8 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю.Б.сова – Москва: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021; Информатика. 9 класс: учебник/ Л.Л.Босова, А.Ю.Б.сова – Москва: БИНОМ.Лаборатория знаний, 2021</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа — по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</li> <li>● обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.;</li> <li>● формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</li> </ul>

● воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий;

Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:

- понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
- знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
- базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
- знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
- умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
- умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности;
- умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности