

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»
для 5-7 классов**

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 ● Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол 1/22 от 18.03.2022 г). ● Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ № 174-од от «31» августа 2022 г.
<p>УМК</p>	<p>География. Землеведение. 5-6 классы : учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Климанова, В.П. Климанов, Э.В. Ким и др. ; под ред. О.А. Климановой. — М. : Дрофа, 2021.</p> <p>География. Страноведение: 7 класс, учебник / О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким, В. И. Сиротин — М.: Просвещение/Дрофа, 2020.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «География», является обязательным для изучения в 5,6,7 классе. В учебном плане на его изучение отводится в 5 классе - 1 учебный час в неделю, в 6 классе – 1 учебный час в неделю., в 7 классе-2 часа в неделю В течение каждого года обучения, всего 170 учебных часов (за три года – 136 часов).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьезной базы географических знаний.