

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание»
для 6-7 классов**

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ● Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол 1/22 от 18.03.2022 г); ● Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 6 класс / Л. Н. Боголюбов [и др.] – Москва: Просвещение, 2020; 2. Обществознание. 6 класс / Л. Н. Боголюбов [и др.] – Москва: Просвещение, 2021; 3. Обществознание. 7 класс / Л. Н. Боголюбов [и др.] – Москва: Просвещение, 2020; 4. Обществознание. 7 класс / Л. Н. Боголюбов [и др.] – Москва: Просвещение, 2021.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет "Обществознание" входит в предметную область «Обществознание» и является обязательным для изучения в 6 и 7 классе. В учебном плане на его изучение отводится не менее одного учебного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа на каждый учебный год (за два года – 68 часов).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Целями обществоведческого образования в основной школе являются:</p> <p>воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;</p> <p>развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;</p> <p>развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;</p> <p>формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной</p>

	<p>средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</p> <p>создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;</p> <p>формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету обществознание для 8-9 классов

Нормативная база	<p>Программа по обществознанию для основной школы предназначена для учащихся 8-9 классов МАОУ СОШ № 40 и составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №40 города Тюмени; 3. Положения о рабочей программе МАОУ СОШ №40 г. Тюмени; 4. Учебного плана МАОУ СОШ №40 на 2022-2023 учебный год; 5. Авторской программы курса обществознания под редакцией Боголюбова Л.Н. , Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф. для 8-9 классов М. Просвещение 2019г., которая полностью отражает базовый уровень подготовки школьников;
УМК	Учебник обществознания для 8 и 9 классов, под редакцией Боголюбова Л.Н., издательства «Просвещение», 2021 – 2022г.
Место учебного предмета в учебном плане	Обществознание – учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе. Предмет является обязательным для изучения в 8 и 9 классах, опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». В учебном плане на его изучение отводится 34 часа в 8 и 34 часа в 9 классе.
Цели и задачи реализации программы	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции, развитие нравственной и правовой

культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности.

задачи:

- выявление и развитие способностей обучающихся;
- приобретение основ обществоведческих знаний и умений;
- овладение учащимися обобщенными способами мыслительной творческой деятельности;
- освоение учащимися компетенций;
- создание содержательных и организационно-педагогических условий для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры;
- усвоение обучающимися на информационном, практическом и эмоциональном уровнях идеалов и ценностей демократического общества;
- освоение школьниками на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся основной школы, труженик, собственник, потребитель. гражданин);
- овладение учащимися практическими навыками получения адаптированной социальной информации из различных источников, возможность осуществлять рефлексию личного социального опыта, актуальную социальную практику.
- Практическое освоение обучающимися конструктивных способов учебной и социальной коммуникаций, при которых достигается толерантное взаимоприятие партнера, воспитывается гуманное поведение в социальных конфликтах.
- Предоставление для практического освоения необходимой информации о возможностях и особенностях получения образования, перспективах допрофессиональной подготовки, рефлексии своих склонностей, способностей.

