

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «ИСТОРИЯ»  
для 5-7 классов**

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 (</li> <li>• Примерная основная образовательная программа основного общего образования, базовый уровень (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021)</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени от 31 августа 2022 г. № 174 – од.)</li> </ul>
<p>УМК</p>	<p><i>А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая; под редакцией А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций. – 11 – е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 303 с.</i></p> <p><i>-Е.В. Агибалов, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций. – 10 – е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 287 с.</i></p> <p><i>-А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций. – М.: Просвещение, 2020. – 239 с.</i></p> <p><i>-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. История России. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2021.</i></p> <p><i>-Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин [и др.]; под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2021.</i></p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–7-х классах. В учебном плане на его изучение отводится в 5 классе - 2 учебных часов в неделю, в 6 классе – 2 учебных часов в неделю, в 7 классе – 2 учебных часов в неделю. В течение каждого года обучения, всего 64 учебных часов (за три года – 204 часов).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных</p>

	<p>ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в обществе, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).</li> </ul>
--	--

### Аннотация к рабочей программе по учебному предмету история для 8-9 классов

<p>Нормативная база</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;</li> <li>2. историко-культурного стандарта;</li> <li>3. концепции нового учебно-методического комплекса по</li> </ol>
-------------------------	--

	<p>отечественной истории;</p> <p>4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №40 города Тюмени;</p> <p>5. положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени;</p> <p>6. учебного плана МАОУ СОШ №40 на 2022 - 2023 учебный год;</p> <p>7. авторской программы курса «История России» 8-9 классы под редакцией академика РАН А.В. Торкунова для общеобразовательных учреждений. – М, Просвещение, 2019-2020г.</p>
УМК	<p>Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история»</p> <p>Основным учебным пособием для обучающихся 8 класса является: «История России», учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях Н. М. Арсентьев, А.А.Данилов и др., изд.- М.: Просвещение 2016. Для 9 класса учебник этих же авторов 2019г. Выбранные учебники входят в логически завершённую линию «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией академика РАН А.В. Торкунова. Основным учебным пособием по Всеобщей истории для 8 класса является учебник Юдовской А,Я и Ванюшкиной Л.М. под редакцией Искандерова А.А.2022г., для 9 класса – учебник Загладина Н.В 2021г.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Программа разработана на основе требований Концепции единого учебно-методического комплекса по истории, а также принципов и содержания Историко-культурного стандарта.</p> <p>Курс «История России» даёт представление об основных этапах исторического пути Отечества и основных этапов мировой истории.</p> <p>Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно. На изучение истории в 8 классах отводится 68 часов в течение учебного года, в 9 классе – 102 часа, из них на курс «История России» 45 ч. в 8 классах в соответствии с Примерной программой по истории и авторской программой по истории России, а в 9 классе – 70 часов.</p>
Цели и задачи реализации программы	<p><b>Целью школьного исторического образования</b> является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p><b>Задачи изучения истории в основной школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>— овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России</li> </ul>

во всемирно-историческом процессе;

— воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

— формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.