

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5-6 классов

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ● Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр. Протокол 1/22 от 18.03.2022 г); ● Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени от)
<p>УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс / Н.Ф. Виноградова – Москва: Просвещение, 2022; 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс / Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян – Москва: Просвещение, 2022.
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" входит в предметную область «Основы духовно нравственной культуры народов России» и является обязательным для изучения в 5 и 6 классе. В учебном плане на его изучение отводится не менее одного учебного часа в неделю, общий объем составляет 34 часа на каждый учебный год (за два года – 68 часов).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; – создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; – формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; – идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. <p>Цели курса определяют следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; – приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; – развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; – становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и

- готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;
- обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;
- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;
- углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;
- формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;
- воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;
- пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;
- осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;
- получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;
- развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.