

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»
для 5-7 классов**

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31. 05. 2021 г № 287;) • Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени; • Рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (утв. приказом директора от 31.08.2022 № 174-ОД);
<p>УМК, на базе которого реализуется программа</p>	<p>«Литература» 5 класс: учебник-хрестоматия: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. [и др.] – Москва: Просвещение, 2016-2020 г.</p> <p>«Литература» 6 класс: учебник-хрестоматия: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. [и др.] – Москва: Просвещение, 2016-2020 г.</p> <p>«Литература» 7 класс: учебник-хрестоматия: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. [и др.] – Москва: Просвещение, 2016-2020 г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».</p> <p>В 5, 6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 классе — 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы за три года рассчитано на 272 часа в соответствии со всеми вариантами учебных планов.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, • В понимании литературных текстов и создании собственных устных и письменных высказываний; • В развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»
для 8-9классов**

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.). • Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени; • Положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени; • Учебного плана МАОУ СОШ № 40 города Тюмени на 2022-2023 учебный год.
<p>УМК</p>	<p>«Литература» 8 класс: учебник-хрестоматия: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. [и др.] – Москва: Просвещение, 2016-2020 г.</p> <p>«Литература» 9 класс: учебник-хрестоматия: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. [и др.] – Москва: Просвещение, 2016-2020 г.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».</p> <p>В 8 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю. Суммарно изучение литературы за два года рассчитано на 170 часов в соответствии со всеми вариантами учебных планов.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В воспитании духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • В развитии эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • В развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;