

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
для 5-7 классов**

Нормативная база	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО)
УМУ, на базе которого реализуется программа	Русский язык. Теория. 5-9 класс : учебник : / В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова – 3-е изд. - М : Дрофа, 2021; Русский язык. Русская речь. 5 класс : учебник : / Е.И. Никитина. – 8-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2020; Русский язык. Практика. 5 класс : учебник: / А.Ю. Купалова, А.П. Еремеева, Г.К. Линдман-Орлова и др.; под ред. А.Ю.Купаловой. – 7-е изд., стереотип.- М.:Дрофа,2019 Русский язык. Практика. 6 класс : учебник: / Г.К. Линдман-Орлова, С.Н. Пименова, А.П. Еремеева и др.; под ред. Г.К. Линдман-Орловой. – 7-е изд., перераб.-М.:Дрофа,2020 Русский язык. Практика. 7 класс : учебник: / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. С.Н.Пименовой. – 8-е изд., стереотип.- М.:Просвещение,2021.
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю). Суммарно изучение русского языка за три года рассчитано на 510 часов, в соответствии со всеми вариантами учебных планов.
Цели и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения. 2. Овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 3. Овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 4. Совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 5. Совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и

правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;

6. Развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.