

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Естествознание»
для 10-11 классов**

Нормативная база	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (или Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 (с изменениями);</p> <p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 40 города Тюмени;</p> <p>3. Положения о рабочей программе МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени;</p> <p>4. Учебного плана МАОУ СОШ № 40 г. Тюмени на 2022-2023 учебный год;</p>
УМК, на базе которого реализуется программа	<p>Авторской программы курса естествознания для 10—11 классов общеобразовательных учреждений Естествознание. Базовый уровень. 10 класс. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ.ФГОС" (авторы Габриелян Олег Сергеевич, Сивоглазов Владислав Иванович, Пурьшева Наталия Сергеевна, Остроумов Игорь Геннадиевич, Сладков Сергей Анатольевич) – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Естествознание. Базовый уровень. 11 класс, Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурьшева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И., 2014 (Рабочая программа написана на основе требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования (раздел «Естествознание»)).</p>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».</p> <p>В учебном плане на его изучение отводится в 10-11 классах - 3 учебных часа в неделю.</p> <p>В течение года на обучение в 10 классах отводится– 102 часа, в 11 классах-102 часа, (за два года – 204 часа).</p>
Цели реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представления о целостной современной естественно - научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; • Получить знания о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; • Сформировать умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; • Сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приёмами естественнонаучных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов; • Овладеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; • Сформировать умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей.