

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»
для 10-11 классов**

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения России от 29.12.2014 № 1644 ● Примерная основная образовательная программа основного общего образования, базовый уровень (Реестр. Протокол №2/16-з от 28.06.2016) ● Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени от 31.08.2022 № 174-ОД)
<p>УМК, на базе которого реализуется программа</p>	<p>Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углуб. уровень/ под. ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2019. (Линия жизни)</p> <p>Биология. 11 кл.: учебник для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [В.В. Пасечник и др.]; под ред. В.В.Пасечника. – М.: Просвещение, 2018. - 320 с.: ил. – (Линия жизни).</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы». В учебном плане на его изучение отводится три часа в неделю, общий объем составляет 102 часа на каждый учебный год (за два года – 204 часа).</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<p>Основные цели изучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; ● приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. ● ориентация в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; ● развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания; ● овладение учебно-познавательными и ценностно – смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований; ● формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку. <p>Задачи изучения биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование системы биологических знаний как компонента естественно – научной картины мира; ● развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; ● выработка понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как к возможной области будущей практической деятельности.