

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»  
для 1-4 классов**

<p>Нормативная база*</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18.03.2022 N 1/22).</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов(курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени № 174-од от 31.08.2022)</li> </ul>
<p>УМК, на базе которого реализуется программа</p>	<p>Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 2 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;</p> <p>Окружающий мир (в 2 частях), 4 класс /Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание», является обязательным для изучения в 1-4 классах. В учебном плане на его изучение отводится 2 учебных часа в неделю. В течение каждого года обучения — 270 ч: 1 класс — 66 ч, 2 класс — 68 ч, 3 класс — 68 ч, 4 класс 68 ч.</p>
<p>Цели и задачи реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;</li> <li>- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и</li> </ul>

	<p>его месте в природе и обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье;</li><li>- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li><li>- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li><li>- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li><li>- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li></ul>
--	--