

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Литературное чтение»  
1-4 классов**

<p>Нормативная база</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</li> <li>• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол 1/22 от 18.03.2022 г)</li> <li>• Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) в МАОУ СОШ № 40 города Тюмени (Приказ директора МАОУ СОШ № 40 города Тюмени от 31.08.2022 № 174ОД)</li> </ul>
<p>УМК, на базе которого реализуется программа</p>	<p>Азбука 1 класс: учебник в 2 частях/В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. и др. –Москва: Просвещение 2021;</p> <p>Литературное чтение 1 класс: учебник в 2 частях/Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. - Москва: Просвещение 2021;</p> <p>Литературное чтение 2 класс: учебник в 2 частях/ В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.Ф. Климанова и др.- Москва: Просвещение 2021;</p> <p>Литературное чтение 3 класс: учебник в 2 частях/ В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.Ф. Климанова и др.- Москва: Просвещение 2021;</p> <p>Литературное чтение 4 класс : учебник в 2 частях/ В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.Ф. Климанова и др.- Москва: Просвещение 2021;</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. является обязательным для изучения с 1 по 4 классы. В учебном плане на его изучение отводится в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» 1 (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2—4 классах — по 136 ч (4 ч в неделю в каждом классе).</p>

Цели и задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение;</li> <li>• формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;</li> <li>• достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;</li> <li>• осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;</li> <li>• первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;</li> <li>• овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);</li> <li>• овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).</li> </ul>
------------------------------------	--